

ESTUDIO DE HECHOS DE LOS APOSTOLES

65

Hechos 21:26-29

“Entonces Pablo tomó consigo a aquellos hombres, y al día siguiente, habiéndose purificado con ellos, entró en el templo, para anunciar el cumplimiento de los días de la purificación, cuando había de presentarse la ofrenda por cada uno de ellos. Pero cuando estaban para cumplirse los siete días, unos judíos de Asia, al verle en el templo, alborotaron a toda la multitud y le echaron mano, dando voces: ¡Varones israelitas, ayudad! Este es el hombre que por todas partes enseña a todos contra el pueblo, la ley y este lugar; y además de esto, ha metido a griegos en el templo, y ha profanado este santo lugar. Porque antes habían visto con él en la ciudad a Trófimo, de Éfeso, a quien pensaban que Pablo había metido en el templo”

Hechos 21:30-32

“Así que toda la ciudad se conmovió, y se agolpó el pueblo; y apoderándose de Pablo, le arrastraron fuera del templo, e inmediatamente cerraron las puertas. Y procurando ellos matarle, se le avisó al tribuno de la compañía, que toda la ciudad de Jerusalén estaba alborotada. Este, tomando luego soldados y centuriones, corrió a ellos. Y cuando ellos vieron al tribuno y a los soldados, dejaron de golpear a Pablo.”

Autor Alberto Prokopchuk

Texto seleccionado: Hechos 21:26-40 - 22: 1-2a

I. Preguntas para el estudio bíblico inductivo.

- 1.1 *El apóstol Pablo fue apresado por cuatro cargos contra él ¿cuáles fueron?*
- 1.2 *¿Quién era Trófimo, de Éfeso?*
- 1.3 *¿Por qué se consideraba una profanación del templo si uno que no era judío entraba en él?*

Respuesta:

- 1.1 Acusaron injustamente a Pablo de que:
 - (1) En todas partes enseña a todos contra el pueblo judío.
 - (2) En todas partes enseña a todos contra la Ley.
 - (3) En todas partes enseña a todos contra el templo del Jerusalén.
 - (4) Ha traído a griegos y los ha metido en el templo y así profanó ese lugar sagrado.
 Todas estas acusaciones fueron falsas y no tuvo ninguna oportunidad ni siquiera de abrir su boca para desmentirlas.
- 1.2 El nombre “Trófimo” significa “el que nutre” o “el que alimenta”. Fue un discípulo de origen griego que acompañó a Pablo en sus viajes por Asia, pero principalmente en ésta etapa hasta Jerusalén. La última noticia que tenemos de él se encuentra en 2 Timoteo 4:20 “a Trófimo dejé en Mileto enfermo”. |
- 1.3 Se consideraba una profanación que una persona que no era judía entrara al templo porque estaba prohibido a los gentiles ingresar allí. Si lo hacían podían estar en el Atrio de los Gentiles, pero entre este atrio y el Atrio de las Mujeres había una barrera y en ella una tablilla con la siguiente inscripción: “Ningún hombre de raza extranjera puede entrar entre la baranda y el cerco que circunda al templo, y si se sorprende a alguno en ese acto, hágasele saber que él es el único culpable de la pena de muerte que corresponde”
Esta pena de muerte regía para el Tabernáculo que levantó Moisés. En Números 1:51 dice “Y cuando el tabernáculo haya de trasladarse, los levitas lo desarmarán... y el extraño que se acercare morirá” (existen más referencias sobre esta prohibición)

2.1 ¿Qué cargo desempeñaba el “tribuno de la compañía”?

Respuesta:

- 2.1 Se llamaba “tribuno” (en griego: *jilárjos*) al jefe, o mejor dicho a un comandante o militar de alto rango, generalmente a cargo de 600 a 1000 hombres. Este era el comandante de una *speires* (cohorte) que representaba

la décima parte de una tropa romana de 600 hombres aproximadamente. El nombre de este militar romano era Claudio Lisias (23:26)

Hechos 21:33-36

“Entonces, llegando el tribuno, le prendió y le mandó atar con dos cadenas, y preguntó quien era y qué había hecho. Pero entre la multitud, unos gritaban una cosa, y otros otra; y como no podía entender nada de cierto a causa del alboroto, le mandó llevar a la fortaleza. Al llegar a las gradas, aconteció que era llevado en peso por los soldados a causa de la violencia de la multitud; porque la muchedumbre del pueblo venía detrás, gritando: ¡Muera!”

3.1 ¿A qué fortaleza se está refiriendo este pasaje?

3.2 ¿Qué observamos aquí en cuanto al comportamiento de a multitud?

Respuesta:

3.1 Cerca del templo, en una de sus esquinas, Herodes el Grande edificó una torre que se llamó “la Torre Antonia” en honor de su amigo Marco Antonio, ésta se comunicaba con los atrios exteriores del templo por medio de dos escaleras en sus lados norte y oeste. Esta fortaleza fue construida por dos razones: (1) primero para defender la ciudad de un ataque exterior, porque esa era la parte de la ciudad más vulnerable, y (2) segundo, para controlar las revueltas que se producían con frecuencia alrededor del templo, principalmente durante las peregrinaciones.

3.2 Los sociólogos y antropólogos han descubierto que el ser humano, cuando está en medio de una multitud suele comportarse irracionalmente. Por ejemplo, si está solo o en un grupo pequeño su reacción o conducta es muy diferente que cuando forma parte de una gran multitud. Si en un teatro cerrado alguien grita “¡fuego!” y una sola persona entra en estado de pánico, puede producir un desastre y cientos de personas pueden morir, no por el fuego, sino por la avalancha humana que arrasa con todo. Ante cualquier amenaza la multitud tiende a desesperarse y a correr en una misma dirección aplastando hombres, mujeres y niños a su paso. Pero también se ha comprobado que en una gran multitud los pensamientos y emociones independientes desaparecen y se produce una masificación total. Por eso escuchamos con frecuencia expresiones como: “No entiendo porque hice eso, es como si algo se apoderó de mí”. Otras veces, como en este caso, cuando la muchedumbre fue incitada hasta ser encendida por la ira, se lanzó al ataque sin razón. Porque cuando Pablo fue arrastrado fuera del templo y toda la ciudad se alborotó, la gente atacaba sin saber por qué lo hacía. Porque cuando el tribuno les preguntó quién era Pablo y qué había hecho “unos gritaban una cosa y otros otra”.

Hechos 21:37-38

“Cuando comenzaron a meter a Pablo en la fortaleza, dijo al tribuno: ¿Se me permite decirte algo? Y él dijo: ¿Sabes griego? ¿No eres tú aquel egipcio que levantó una sedición antes de estos días, y sacó al desierto los cuatro mil sicarios?”

4.1 ¿A qué egipcio se refería el tribuno?

4.2 ¿Qué es una “sedición”?

4.3 ¿Quiénes eran los “sicarios”?

Respuesta:

4.1 Flavio Josefo, un historiador judío del siglo I, nos cuenta que un egipcio (probablemente un judío que vivía en Egipto) había amotinado un gran número de rebeldes y los había conducido al desierto desde donde quería conducirlos a Jerusalén, prometiéndoles que, al llegar al monte de los Olivos, verían caer los muros de esa ciudad y se apoderarían de ella y se librarían del yugo de la dominación romana. Josefo nos cuenta que esa multitud fue dispersada y aniquilada por el procurador Félix y que ese egipcio pudo escapar. Por eso, el tribuno, al ver el alboroto de la ciudad, pensó que Pablo era el egipcio prófugo que había regresado. Pero se sorprendió cuando oyó que Pablo le hablaba en un griego culto.

- 4.2 Sedición significa “Alzamiento colectivo y violento contra la autoridad, el orden público o la disciplina militar.” La palabra griega (*anastatoo*) significa “agitar, perturbar, provocar una rebelión”
- 4.3 El nombre *sicario* proviene de la palabra latina *sica*, que era un puñal corto y curvo que fue primeramente el arma usada por los piratas ilirios y que después adoptaron los miembros de un partido judío extremista que luchaba por medio del asesinato contra el gobierno romano. Ellos preferían este puñal porque podía esconderse y disimularse muy bien entre la ropa y así poder atacar sorpresivamente a sus víctimas. Sin embargo, hoy día la palabra *sicario* se emplea para referirse a los asesinos a sueldo.

Hechos 21:39 al 22:2a

“Entonces dijo Pablo: Yo de cierto soy hombre judío de Tarso, ciudadano de una ciudad no insignificante de Cilicia; pero te ruego que me permitas hablar al pueblo. Y cuando él se lo permitió, Pablo, estando en pie en las gradas, hizo señal con la mano al pueblo. Y hecho gran silencio, habló en lengua hebrea, diciendo: Varones hermanos y padres, oíd ahora mi defensa ante vosotros. Y al oír que les hablaba en lengua hebrea, guardaron más silencio.”

5.1 *El apóstol Pablo obtuvo el silencio y la atención de una gran multitud alborotada y violenta ¿cómo lo hizo?*

Respuesta:

5.1 El apóstol Pablo muchas veces tuvo que enfrentar la violencia de las multitudes en su contra, así que tenía suficiente experiencia en el tema. Podemos observar que:

(1) Pidió para hablar cuando estaba en un lugar más elevado y desde donde podía ser visto por todos. El texto dice “estando en pie en las gradas”, es decir, las gradas de la escalera que conducía a la Torre Antonia.

(2) Hizo señal con la mano para que la gente guarde silencio. No comenzó a hablar hasta que se hizo “gran silencio”. Si se hubiera apurado para defenderse, hubiera perdido esta oportunidad y su voz se hubiera apagado entre muchas voces de entre la multitud.

(3) Se dirigió a la multitud con gran respeto y honor. A pesar de que lo habían golpeado e intentaron matarlo a puñetazos, comienza diciendo “Varones hermanos y padres, oíd mi defensa ante vosotros”. ¡Hermanos y padres! Esto nos muestra con qué cariño y a la vez con dominio propio sabía dirigirse a sus enemigos.

(4) Les habló en hebreo, la lengua sagrada para los judíos. Si lo hubiera hecho en griego, lo hubieran cortado antes siquiera de organizar una frase. Pero cuando les habló en su lengua “guardaron más silencio”

II. Aplicación práctica.

1. El propósito de esta lección es enseñarnos a mantener el control, no solo de la reacción natural de nuestro carácter cuando somos insultados, empujados, arrastrados y golpeados, mientras nos acusan de algo que no hicimos, sino también de mantener el control ante una multitud enfurecida.

Algunos podrían contar alguna vivencia donde fueron agredidos injustamente y controlaron la situación o tal vez reaccionaron con la misma violencia. Otros podrían opinar sobre el “secreto” de la conducta de Pablo, es decir, por qué les parece que el apóstol pudo comportarse con tanto aplomo y seguridad.

Los que han leído o estudiado mucho más la Biblia, principalmente las cartas del apóstol Pablo, podrían enriquecer este tema con la mención o la lectura de un versículo o dos, donde el apóstol contó algunas cosas sobre su vida, sus sentimientos y su manera de entender la vida cristiana. Otros podrían recordar párrafos de su discurso a los obispos que se habían reunido en Mileto.

Puede ocurrir que, después de este estudio, todos estemos más preparados para enfrentar situaciones injustas e inesperadas, y salir airosos de la prueba.

III. Sugerencias para el líder de grupo.

1. Antes de comenzar a leer el texto bíblico, puedes iniciar la reunión con esta pregunta de rompehielos: “—¿Cuál fue el momento de más peligro en tu vida? Tal vez algunos han estado muy expuestos a la muerte o muy cerca de perder a un ser muy querido.
Procura que nadie se extienda en muchos detalles, y que todos cuenten solo el momento crítico. Al finalizar, puedes decir que hoy aprenderemos a manejarnos en situaciones límites. Esta es una muy buena introducción para despertar el interés del grupo.
2. Al terminar la reunión, puedes hacer una mención sobre la importancia de asistir a la vigilia de oración y a los cultos de la iglesia. Insiste en forma especial con tus ayudantes. Su crecimiento presente y futuro depende de la incorporación de este nuevo hábito en su vida cristiana. Si falla en estas cosas pequeñas, nunca se les confiarán las obras grandes.