

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ

Para niños

*Cómo discernir las verdades bíblicas*

11

## Propósito de la lección:

Que el niño comprenda que importante es conocer su Palabra.

✳️ **Hacer un ejercicio:** Mostrar una hoja negra y una blanca ( es fácil distinguir la diferencia. Y también mostrar una hoja blanca amarillenta y otra más blanca

## Para el maestro:

El discernimiento viene por el uso, por el ejercitarse en su práctica. Por ejemplo un deportista, va mejorando en sus habilidades a medida que las va poniendo en práctica, en una ejercitación continua. Además para rendir en su profesión deben ejercitar su cuerpo, cuidarse en las comidas, en sus hábitos y costumbres. Y los ejercicios que debemos hacer nosotros para desarrollar nuestra capacidad y encontrar respuestas, acordándonos de lo estudiado en la lección anterior, son: el estudio continuo de la Palabra de Dios, orando, haciéndonos preguntas, investigando sobre el contexto del pasaje, el propósito del libro, la influencia cultural, etc.

## Glosario:

**Discernimiento:** capacidad de establecer diferencias.

**Según el diccionario:** “Juicio por cuyo medio percibimos y declaramos la diferencia que hay entre las cosas”.

✳️ **Repetir el ejercicio mostrando intensidad de colores comparando:**

✳️ **Diferencia de tamaño,** grande, menos grande, mediano chico

✳️ **Tocando:** frío, tibio, ¡cuidado con caliente! CALIENTE SIRVE PARA COCINAR, PLANCHAR ETC.

## Desarrollo de la lección:

**Leer Romanos 3: 28 y Santiago 2:24 (en lenguaje popular)**

¿Cómo dice Pablo que podemos ser salvos? (Romanos 3.28), y Santiago dice que si alguno tiene fe y no tiene OBRAS, su fe es muerta (Santiago 2.14-17)

Lo que ocurre es que cada uno, tanto Pablo como Santiago, estaban hablando a diferentes personas. Santiago, a hombres judíos que habían creído en Jesucristo, pero creían que solamente con su conocimiento intelectual les alcanzaba, que no debían ayudar a los demás ni hacer ninguna otra cosa buena. Y Pablo enseñaba que tampoco alcanza

haciendo solamente obras, como creían los Judíos con sus tradiciones y costumbres, sino que para ser salvos debían arrepentirse de sus pecados y aceptar a Jesús como Salvador (Romanos 3.21-28)

Vemos que ambos estaban corrigiendo errores, es más encontramos en otra situación que San Pablo insiste también en la importancia de las buenas obras - Leer o explicar Tito 2:7, 14; 3:1,8,14.

**¿Que explicación darías a algunas enseñanzas de práctica menos generalizadas?**

**Por ejemplo:**

*El lavamiento de los pies. Juan 13:14-15* "...también deben lavarse los pies entre ustedes."

¿Qué nos quiere decir este pasaje? ¿que debemos tomar acá mismo un recipiente con agua y lavarnos los pies entre todos?

El lavamiento de pies era una costumbre, por el uso de sandalias o en muchos casos los pies descalzos, que era común en aquellos tiempos, y los lavaban antes de entrara a las casas, ya que los malos caminos, polvorientos y llenos de piedras, producían lastimaduras, contaminando sus pies y que el mismo dueño de casa como símbolo de hospitalidad y servicio, lo realizaba.

Esto que hizo Jesús con sus discípulos, mostrándonos la necesidad que ellos tenían de ser limpios nos muestra a nosotros también que debemos permitir que Él nos limpie todos los días con su palabra leyendo la Biblia, comentándole nuestras faltas, pidiéndole perdón, y desarrollando un espíritu de perdón entre nuestros amiguitos.

Hacer dos carteles:

**LA VERDADERA FE ME MUEVE A AYUDAR**

**JESÚS ME LIMPIA EL CORAZON**

**PERDONARNOS LIMPIA LA CONTAMINACION**

**TEXTO PARA MEMORIZAR**

**“LOS QUE CREEN EN DIOS PROCUREN OCUPARSE EN BUENAS OBRAS”**

**TITO 3:8**



**OBSERVÁ LA IMAGEN  
Y COMENTÁ CON TUS  
COMPAÑERITOS  
QUÉ ESTÁ HACIENDO  
JESÚS**

**¿LO QUERÉS COLOREAR?**



**... Y ADEMÁS COMENTAMOS  
QUE PODEMOS HACER NOSOTROS  
PARA SERVIR A LOS DEMÁS**

**(SI QUERÉS TAMBIÉN PODES PINTAR  
ESTE DIBUJITO)**