

## “Conociendo a Dios”

**Pasaje:** Romanos 11:33-36. Puedes ampliar este estudio leyendo Romanos 23 para adultos.

**Versículo para Memorizar:** Romanos 11:33.

"¡Qué maravilloso es nuestro Dios! ¡Qué inmensa su sabiduría, sus conocimientos, sus riquezas! ¡Qué imposible nos es entender sus determinaciones y métodos!"

### Romepehuelo: Juego

#### ¿QUIÉN ES DIOS?

##### ¿Qué necesitamos?

Ningún objeto.

##### ¿Cómo jugamos?

Escoge cuatro voluntarios y explícales en secreto lo siguiente: Cada uno de ustedes va a representar a una persona: Dios, el Chavo del 8, Ricky Ricón y Superman (asegúrate que los voluntarios conozcan suficientes datos de la persona que se les asigne o busca otros personajes más conocidos).

A todos los demás divídelos en dos grupos. Por turno cada grupo debe hacerles una pregunta, usando sólo cualidades de Dios: « ¿Eres fuerte?, ¿eres rico?, etc.» NO digas de qué persona se trata, sólo di que estos voluntarios representan a personas muy conocidas y que entre ellos hay alguien que representa a Dios, y a esa persona tienen que encontrar.

Los voluntarios deben contestar sólo con un «sí» o «no», no se admite otra respuesta. Así mismo, los grupos pueden elegir a quién preguntar, pero nunca preguntar al mismo voluntario en dos turnos seguidos.

Si un grupo cree saber quién representa a Dios puede decirlo; si acierta gana, si no pierde dos turnos seguidos. Pero sólo se admite que un grupo diga quién cree que es Dios después de varias rondas de preguntas.

A medida que los grupos pregunten, escriba la cualidad que nombran en la pizarra o en un papelógrafo.

##### ¿Cuál es la enseñanza?

Al finalizar, tendrán una lista de cualidades que los grupos atribuyen a Dios, entonces di les: «Para averiguar quién representaba a Dios han tenido que pensar en cualidades o características que distinguen a Dios, preguntarse « ¿cómo es Dios?» (Señala las cualidades escritas). Ustedes han nombrado estas cualidades (Léelas). Es así como creen que es Dios; hoy veremos con más detenimiento cómo es él y si lo que pensamos acerca de él es cierto a la luz de la Biblia.

*Guiar* al alumno a conocer a Dios a través de sus cualidades más resaltantes.

Mateo 6:9-13; Juan 4:24.

##### Lección:

Del juego anterior y los pasajes leído que anoten en un afiche las cualidades de Dios. Después lean: Romanos 11:33-36.

*“¡Oh la profundidad de las riquezas, y de la sabiduría y del conocimiento de Dios! ¡Cuán incomprensibles son sus juicios e inescrutables sus caminos! Porque: ¿Quién entendió la mente del Señor? ¿O quién llegó a ser su consejero? ¿O quién le ha dado a él primero para que sea recompensado por él? Porque de Él y por medio de Él y para Él son todas las cosas. A él sea la gloria por los siglos. Amén.”*

¿Qué otras características encuentran? .Que Dios es mas sabio que todos los hombres y todos los libros.

El no necesita que alguien le de consejo, el sabe todo y también cual es el mejor camino para resolver las cosas.

Aunque hay cosas que nos pasan que no entendemos, ni podemos explicarlas ahora, tenemos que confiar en que Dios hace siempre lo que va a ser mejor.

Todas las cosas, seres humanos y la creación fueron hechos por Dios y para Dios.

### Actividad Práctica

¿No les parece que es tiempo de dar gracias porque tenemos un Dios muy, muy grande? Oren de a dos. Si lo desean también pueden cantar alguna alabanza de gratitud.

¿Qué te animas a hacer con un Dios tan grande?

Que el grupo escriba 2 acciones que hará esta semana.

**Para fotocopiar:** fotocopia y reparte a cada niño.

Resuelve estos ejercicios y encuentra dos cualidades de Dios que podemos descubrir a través de su creación

# 1



# 2

